

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»  
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

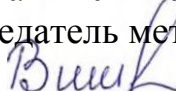
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по профессии 19601 Швея

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное образование»  
«26» мая 2022 г. Протокол № 8  
Председатель методического объединения  
 А.Н. Вишнякова

---

Разработчик: Аман Наталья Михайловна – преподаватель

---

Адаптированная программа по профессии 19601 Швея составлена и адаптирована с учетом профессионального стандарта Швея. Программа разработана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей слушателей.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

методист



Т.В. Васильева

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ....	
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Для решения задач профессионально-социальной адаптации слушателей, усиления социально-экономической направленности образования в учреждении начального профессионального образования предусмотрено изучение предмета «Основы экономики».

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у слушателей представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- основы финансовой культуры ведения личного бюджета.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий;
- находить и использовать финансовую информацию для проектирования и создания личного финансового плана.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимо-

сти, соответствующих запросам рынка, финансовых отношениях, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение экономического аппарата к решению повседневных бытовых проблем.

Целью программы является социализация в обществе посредством изучения основ экономики.

Задачи:

- знакомство с базисными знаниями по экономике;
- развитие интереса к экономической деятельности;
- формирование понимания основных экономических понятий;
- развитие экономического мышления;
- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие способностей, обеспечивающих готовность к обучению;
- обогащение кругозора;
- формирование разносторонних представлений о социально-экономической жизни общества;
- преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении.

Программа курса наряду с образовательными решает следующие коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать долговременную память;
- макро- и микро-ориентировку в пространстве;
- научить анализировать решённую задачу и делать выводы по ней
- развивать связанную речь;
- развивать творчество, фантазию и эстетический вкус при выполнении

заданий и проекта;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность и ответственность.

Курс учитывает специфические возможности обучающегося, связанные с различными ограничениями в состоянии их здоровья:

- дозируемая нагрузка заданий в урочное и внеурочное время в соответствии с возможностями обучающегося;

- проведение физкультпауз для снятия мышечного напряжения, зрительного утомления, дыхательной гимнастики для улучшения кислородного обмена;

- использование при необходимости специфического оборудования.

Особенность программы «Основы экономики» заключается в помощи интеграции детей с ограниченными возможностями в социокультурную среду общества и освоении ими новых знаний, а также в развитии у них способности к самостоятельной организации своей жизни в будущем, что в совокупности обеспечивает социальную защищенность.

Специфику образовательного процесса составляют настольные игры, которым посвящена значительная часть учебного времени. Настольные игры увлекают слушателей, в лёгкой, доступной форме помогают усваивать им экономические понятия, показывая их прикладную значимость.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н) и адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы экономики является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Уровень освоения программы обучающимися отслеживается в течение учебного года во время проведения теоретических и практических занятий.

По окончании курса учащиеся должны знать следующие понятия:

- человек, общество, общественная система;
- экономика, государство;
- ресурсы, производство, товары;
- труд, виды труда;
- рынок, продавец, покупатель;
- деньги, валюта, цена;
- бюджет, планирование;
- собственность, участники (субъекты) экономической деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться изученными экономическими понятиями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- общаться на темы, связанные с экономикой;
- находить (распознавать) экономические проблемы в рассматриваемых ситуациях;
- производить простейшие экономические вычисления.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 час, в том числе: практических занятий 10 часов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие	Содержание учебного материала		1		
	1	1. Знакомство с коллективом. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предстоящей работой. Беседа об истории возникновения экономических отношений. 2. Человек и общество. Понятие «человек» как биологическое и социальное существо и различия между ними. Понятие «общество» и роль человека в обществе. Понятие «государство», признаки государства		1	1
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		1		
	Практическое занятие				
	2	Что такое экономика? Основные понятия и определения экономики. Роль экономики в жизни общества. Выполнение практических заданий занимательного характера (ребусы, загадки, анаграммы) для закрепления теоретического материала.		1	1
Тема 2. Предприятие - главное звено в экономике	Содержание учебного материала		1		
	3	1. Предприятие - главное звено экономики. Классификация предприятий. Виды фирм. ООО. АО. 2. Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда. 3. Формы собственности. Приватизация.		1	2
Тема 3. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	4, 5	Основные средства производства.оборотные средства производства. Производительность труда. Затраты на производство. Издержки производства и их структура. Решение задач на тему «Производительность труда». Игра «Мир профессий».		2	2
Тема 4. Цены, их виды и	Содержание учебного материала		2		

функции	Практическое занятие				
	6	1. Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения. 2. Цены и ценообразование. Функции и система цен. Инфляция.		1	2
	Практическое занятие				
Тема 5. Распределение доходов в обществе	7	Ролевая игра «Магазин» с созданием собственных «товаров». Решение простейших задач по образованию цены товара. Настольная игра «Домино: считаем деньги».		1	2
	Содержание учебного материала		2		
	8	1. Доходы и расходы, распределение в обществе. Местный и государственный бюджет.		1	2
Тема 6. Бюджет государства и налоги	Практическое занятие				
	9	Персональное финансовое планирование. Семейный бюджет. Понятие «бюджет». Структура доходов и расходы семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Составление личного финансового плана. Источники неденежных доходов. Способы повышения дохода семьи.		1	2
	Содержание учебного материала		1		
Тема 7. Банки и их роль в экономике	Практическое занятие				
	10	Бюджет государства. Основные понятия налогообложения. Виды налогов. Основные права и обязанности налогоплательщиков.		1	2
	Содержание учебного материала		3		
Тема 8. Обязательное и	11	1. Банк и его виды, банковская система. Биржа и ее виды. 2. Взаимовыгодное сотрудничество с банками Сущность и функции денег. Инфляции и формы ее проявления. Сущность и экономическая основа кредита.		1	2
	Практическое занятие				
	12, 13	1. Настольная игра «Монополия». 2. Основные виды банковских кредитов для физических лиц. Основные традиционные банковские продукты для физических лиц. Банковские карты. Персональная инвестиционная стратегия.		2	2
Тема 8. Обязательное и	Содержание учебного материала		1		

добровольное страхова- ние	Практическое занятие				
	14	Обязательное и добровольное страхование Основные понятия и термины страхования. Признаки страхового риска. Экономическая сущность страхования.		1	2
			Всего	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

*Методическое обеспечение*

Комплект тестов по всем темам программы.

Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.

Комплект индивидуальных карточек-заданий.

- настольные игры - «Цивилизация», «Домино», «Монополия».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
3. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
4. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
5. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
6. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

7. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
8. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
9. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-различать отраслевую промышленность; - суммировать затраты на производство работ и изделий.	Опрос, отчет.
Знать:	
- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; - ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.	Опрос, отчет